PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**
   Denominación del Programa de Formación: **SALUD PÚBLICA**
   Código del Programa de Formación: **331308_V3**
   Nombre del Proyecto Formativo: **PROMOCIÓN DE LA SALUD BAJO LA ESTRATEGIA DE ENTORNOS SALUDABLES PARA EL PUERTO BOYACA**
   Fase del Proyecto (si aplica): **EJECUCIÓN**
   Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): **ELABORAR UNA PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DETECTADAS EN EL DIAGNOSTICO DE SALUD.}**
   Competencia: **230101243 - Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativa de salud (VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA)**
   Resultados de Aprendizaje:
   2. APLICAR ACCIONES DE CONTROL DE LOS EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD DE ACUERDO CON DELEGACIÓN Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
2. Duración de la Guía de Aprendizaje: 144 horas

2. PRESENTACIÓN

"Queridos aprendices, hoy damos inicio a una experiencia, que va a contribuir y enriquecer el conocimiento técnico:

teniendo en cuenta que La vigilancia en salud pública es una función esencial del sistema sanitario, y el control de los eventos de interés público, representa una de las acciones más críticas para proteger la salud individual y colectiva. Esta actividad de aprendizaje tiene como propósito fortalecer en los aprendices del programa Técnico en Salud Pública del SENA, sede Puerto Boyacá, las habilidades necesarias para aplicar el control frente a eventos sanitarios, bajo criterios técnicos, éticos y normativos.

A través del desarrollo de esta experiencia formativa, se busca motivar al aprender a reconocer su rol como agente activo en la prevención y respuesta frente a amenazas en salud pública, brindándole herramientas que acciones potencien su capacidad de actuación oportuna y efectiva en escenarios reales.

El proceso está cuidadosamente diseñado para organizar el aprendizaje desde una perspectiva teórico-práctica , que permita la comprensión de los protocolos, la identificación de los actores, el uso adecuado de fichas y formatos, y la toma de decisiones basadas en evidencia. Además, se incorporan actividades que favorecen el desarrollo integral del aprendizaje, fortaleciendo su autonomía, responsabilidad, pensamiento crítico y compromiso ético con la comunidad.

El enfoque metodológico propone actividades participativas, que integran conocimientos previos sobre vigilancia epidemiológica, normatividad y atención comunitaria, articulándolos con nuevos saberes relacionados con la intervención directa ante eventos sanitarios. De esta manera, se promueve la construcción significativa del conocimiento, facilitando la aplicación práctica de lo aprendido.

Asimismo, se impulsa el trabajo colaborativo como estrategia clave, fomentando el intercambio de saberes, el respeto por la diversidad de ideas y el crecimiento conjunto, para consolidar un grupo de técnicos en salud pública capaces de liderar procesos de control epidemiológico con criterio, técnica y sensibilidad social.

Este espacio de formación representa una oportunidad valiosa para fortalecer el perfil profesional del aprendiz, con herramientas que no solo le permitirán responder a los desafíos sanitarios del territorio, sino también proyectarse como un actor transformador en su comunidad.





Organización Mundial de la Salud. (2021). *Componentes esenciales de la vigilancia en salud pública:* guía de aplicación. https://www.who.int/es

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de la(s) Actividad(es)**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

Lluvia de ideas y diálogo dirigido sobre experiencias personales o comunitarias frente a brotes de enfermedades (dengue, COVID-19, fiebre amarilla etc.). Se identifican percepciones previas sobre el rol del técnico en salud pública en el control de estos eventos.



Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- ✓ manejo y domino de las tics
- ✓ domino argumentativo y propositivo
- ✓ establecer procesos de comunicación asertiva

Material de formación: : pantalla, Hojas, lápices y/o lapiceros.

Material de apoyo: internet, portátil, video beam, bafles, cables HDMI

Duración de la actividad: horas. 2 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

Descripción de la actividad:
Socialización de los conceptos clave relacionados con acciones de control, normatividad, vigilancia comunitaria y protocolos mediante estudio de casos locales. Se analizan alertas sanitarias reales en el territorio.
Ambiente requerido: Ambiente de aprendizaje.
Estrategias o técnicas didácticas activas:
▪ Estudio de caso real contextualizado (ej: dengue en Puerto Boyacá)
▪ Análisis grupal guiado
▪ Mapa conceptual colaborativo
Materiales de formación: Normas, protocolos, presentaciones, documentos técnicos del INS o SIVIGILA.
Material de apoyo: internet, portátil, video beam, bafles, cables HDMI, Cuaderno del aprendiz, guía de lectura, cartillas del Ministerio de Salud.
Duración de la actividad: 4 horas



3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad:

Simulación de acciones de control comunitarios: análisis de un evento simulado (ej. brote por agua contaminada). El aprendiz debe identificar acciones inmediatas, aplicar protocolos de notificación y proponer un plan de mejora.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje.

Estrategias o técnicas didácticas activas:

- Role play (técnico de salud pública, comunidad, autoridad sanitaria)
- Juego de simulación (línea de tiempo del evento y acciones de respuesta)

Materiales de formación: Protocolos de actuación, fichas SIVIGILA, formatos de informe, trípticos.

Material de apoyo: Computador, tablero, plantillas de análisis, guía de acciones de control.

Evidencias de aprendizaje: Informe técnico del evento simulado, hoja de ruta con acciones de mejora, ficha de notificación diligenciada.

Instrumentos de evaluación:

- Lista de chequeo
- Rúbrica de desempeño

Duración de la actividad: 6 horas



3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad:
Diseño y presentación de una propuesta real de intervención en salud pública para controlar un evento de interés en la comunidad (individual o grupal). Se incluyen actores, acciones, recursos, indicadores y seguimiento.

Ambiente requerido: ambiente de aprendizaje.
Estrategias o técnicas didácticas activas:
- Aprendizaje basado en proyectos (ABP)
- Presentación oral y sustentación
- Evaluación entre pares

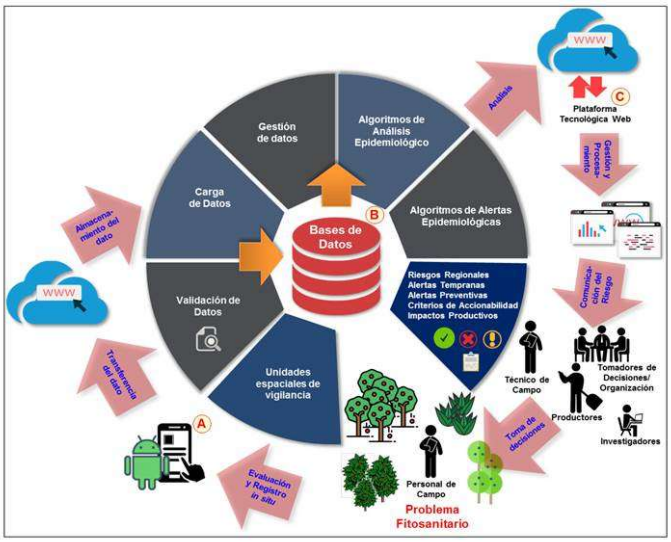
Materiales de formación: Formato de propuesta de intervención, guía de planeación de acciones, herramientas digitales (Canva, Word, PowerPoint).

Material de apoyo: Casos reales de intervenciones comunitarias, videos de experiencias exitosas, cartilla PIC.

Evidencias de aprendizaje: Documento de propuesta de intervención; socialización en plenaria.

Instrumentos de evaluación:
- Lista de verificación de criterios técnicos y participación
- Rúbrica de evaluación grupal

Duración de la actividad: 6 horas



4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
planeacion	Elaborar una propuesta de intervención de acuerdo con las necesidades detectadas en el diagnostico de salud	Socialización de los conceptos clave relacionados con acciones de control, normatividad, vigilancia comunitaria y protocolos mediante estudio de casos locales. Se analizan alertas sanitarias reales en el territorio.	**Evidencia de conocimiento:** Mapa conceptual o línea de tiempo sobre los protocolos de control y vigilancia; análisis escrito de un caso real.	reconoce los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los planes de intervenciones colectivas desarrolla	Mapa conceptual
planeación	Elaborar una propuesta de intervención de acuerdo con las necesidades detectadas en el diagnostico de salud	Simulación de acciones de control comunitarios: análisis de un evento simulado (ej. brote por agua contaminada). El aprendiz debe identificar	**evidencia de desempeño:** Informe técnico del evento simulado, ficha de notificación diligenciada, hoja de ruta con acciones correctivas y plan de mejora.	- detecta eventos de interés en salud pública de acuerdo con los comportamientos, características, manifestaciones clínicas, ambientales del individuo y la comunidad.	Observación directa. Lista de chequeo de desempeño

		acciones inmediatas, aplicar protocolos de notificación y proponer un plan de mejora.			
planeación	Elaborar una propuesta de intervención de acuerdo con las necesidades detectadas en el diagnostico de salud	Diseño y presentación de una propuesta real de intervención en salud pública para controlar un evento de interés en la comunidad (individual o grupal). Se incluyen actores, acciones, recursos, indicadores y seguimiento.	**evidencia de producto:** Propuesta de intervención comunitaria escrita y presentación oral, incluyendo actores, acciones, indicadores y protocolos aplicables.	acciones técnicas a nivel individual y colectivo de los eventos de interés en salud pública de acuerdo con los principios y metodologías de la vigilancia epidemiológica comunitaria.	Evaluación del producto

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Evento de interés en salud pública: Situación sanitaria que requiere seguimiento y notificación por su impacto en la población.

Protocolo: Documento técnico que establece procedimientos estandarizados para el manejo de situaciones específicas en salud.
Vigilancia epidemiológica: Proceso sistemático de recolección, análisis e interpretación de datos para la prevención y control de enfermedades.
Acción de control: Medida tomada para mitigar o contener un evento que afecte la salud pública.
Notificación: Proceso formal de reportar un evento a la autoridad sanitaria.
SIVIGILA: Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública en Colombia.
Delegación: Transferencia de responsabilidad para ejecutar ciertas tareas según normatividad o autoridad competente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Instituto Nacional de Salud (INS). (2023). *Protocolos de Vigilancia en Salud Pública* . Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social.
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2022). *Guía práctica de vigilancia comunitaria y respuesta rápida* .
- Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2011). *Lineamientos para la ejecución de acciones de inspección, vigilancia y control sanitario.*
- Resolución 385 de 2020. *Por la cual se declara la emergencia sanitaria por causa del Coronavirus COVID-19* .
- Ley 9 de 1979 – Código Sanitario Nacional.
- SENA. (2024). *Guía de desarrollo curricular: Monitorear eventos de salud pública según ámbito comunitario y normativo de salud* .

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					